



## FORUM LÄRANDE 2025

Mötesplats för forskning och praktik

# Översikt av valbara pass uppdelade per tidslott

Du ska skapa ditt personliga program genom att boka in dig på pass, lunch eller besök utställarna under dagen. För att underlätta din bokning presenteras här passens rubriker per tidslott.

- Lunch äter du mellan 12:00-12:45 eller 12:45-13:30.
- Fika erbjuds innan första passet och 13:30 – 15:00.
- Utställare kan du besöka under hela dagen i Transformum.
- Kvällsaktiviteten är på Karlstad CCC startar med mingel från 17:00 och huvudnumret ca 18:00.

### Konferensens övergripande teman

● **Samhälle och utbildning** – exempelvis frågor inom demokrati och delaktighet, hälsa och arbetsmarknad.

● **Undervisning** – exempelvis frågor inom ämnesdidaktiska modeller, verktyg för digitalisering, specialpedagogik och undervisningsdesign.

● **Professionen** – exempelvis frågor inom karriärvägar, arbetsliv, ledarskap, nätverk och samarbete.

## Valbara pass 09:00 - 09.45

- AI - hot eller möjlighet?
- Aktivt lärande i framtidens lärande miljöer: ALC (Active Learning Classroom) i fokus
- Bygga broar med AI - från vision till verklighet
- Dans för hälsa Hagfors kommun
- Demokratiuppdrag i en orolig tid- erfarenheter från ett samverkansprojekt
- Elevers delaktighet i skolan - för deras lärande och för demokratin!
- Ett "digilagt" matteklassrum
- Faktorer för framgångsrik fritidshemsutveckling
- Främja elevers hälsa med hjälp av den mentala tallriksmodellen
- Från myran till Mars
- Hälsa varje dag - hjärnhälsa för lärande i Karlstad
- Källkritik i AI-eran: Hur granskar vi AI-genererad information?
- Lätt att göra rätt med ett processororienterat arbetsätt!
- Likheter och olikheter i nordisk skönlitteraturundervisning: Vad kan vi lära av varandra?
- Presentation avHandledarutbildningen för lokal lärarutbildare, Karlstads universitet.
- Skapa rika lärmiljöer – relationer, kreativitet och hållbarhet i symbios
- Skolbibliotek som rum och resurs
- Skolhunden Freya
- "Som man frågar får man svar" - generativ AI i lärande
- Specialpedagogisk forskning på gång, del I
- STE(A)M – vägen till digital kompetens i framtidens förskola
- Tidigt läs- och skrivlärande i pedagogisk verksamhet: teori, praktik och möjligheter
- Tillgänglighet - om talsyntes och diktering i Microsoft 365
- Vägledning och samverkan inom anpassad gymnasieskola
- Yrkesämnesundervisning på vetenskaplig grund – konkreta undervisningsexempel


## Valbara pass 10:00 – 10:45

- 1000 nya ord om året, ett arbete för att bygga barns ordförråd
- AI – skolledarens viktigaste fråga: Vad, hur, varför?
- AKK (Alternativ och kompletterande kommunikation) i klassrummet
- Använda AI som skolledare
- Back to Basics....eller?
- Connecting Practice with Research: Designing Research-informed Learning Environments
- Dataanalys inom skolans värld - vad går att visualisera med hjälp av PowerBI?
- En resa till lärande med Aniara
- En samverkansmodell mellan utbildningsnivåer
- Framtidens förändringskraft – Ungas idéer för en hållbar värld
- Från reaktivt till proaktivt elevhälsoarbete, Tingvalla berättar!
- Handledares viktiga bidrag kring sin professionsutövning
- Inspirerande workshop kring skrivundervisning i F-3
- Motiverande samtal i skolan
- Ny läroplan för grundskolan - Kunskap för alla
- Regional input från lärare om nyhetsbevakning för utveckling av politiskt ansvar i samhällskunskap
- Safe selfie academy
- Skolbibliotek Hammarö kommun
- Social utveckling i grundskolan. Ett halvsekels återkommande belysningar.
- Spelplan för lärande
- Undervisning om teknikutvecklingsprocessen inom teknikämnet
- Utvecklande och fördjupande textsamtal

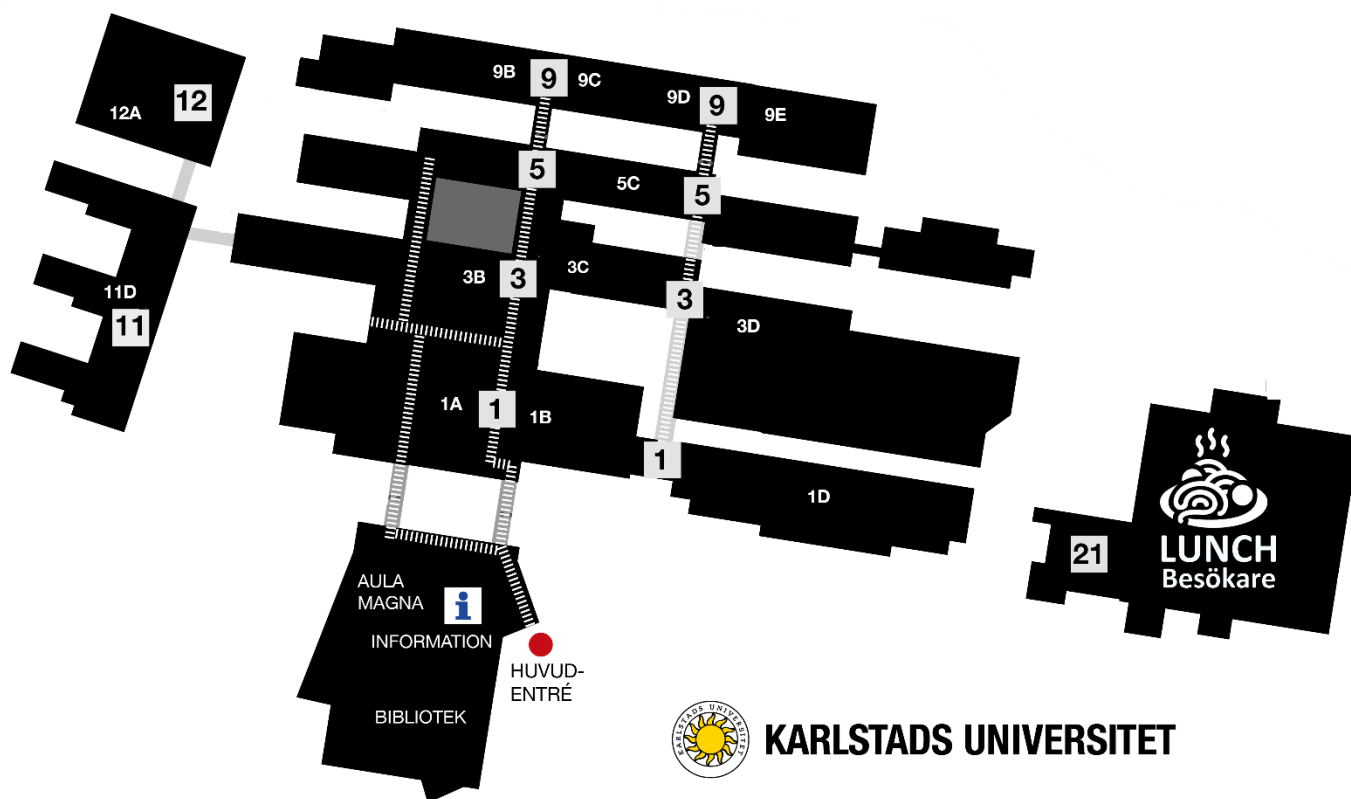
## Valbara pass 11:00 – 11:45

- "Maska" - ett samarbete mellan matematik och svenska
- AI som kollega
- AI-etik i skolan
- Anpassningspraktikens arkitektur - att förstå och utveckla en praktik
- Berättelser bortom böcker
- Digitala verktyg inom elevhälsan – en nyckel till välmående och skolframgång
- Effektiv samverkan genom digitala verktyg
- En förbättrad elevhälsa
- Estetiska lärprocesser i förskolan
- Få koll på de nya rekommendationerna om lärverktyg
- Generation PEP som entreprenörskap
- Hand in hand together we stand
- Hur vi lyckades höja elevernas betyg i matematik med enkla medel
- Hur vi skapar delaktighet och motivation med hjälp av interaktiv tavla i anpassad grundskola.
- IKT-pedagog Hur arbetar förskolan med digitala verktyg?
- Kulturarv och historiska platser i lågstadiets SO undervisning
- Lärarprofessionen och lärares yrkesetik
- Logopedi i pedagogisk verksamhet
- Organiserande syften – en didaktisk modell för att skapa lärandeprogression i no-undervisning
- Praktiska demonstrationer och experiment i fysikundervisningen
- Studieteknik - Tingvallagymnasiet berättar
- Undervisningsutvecklande arbetssätt - konkreta exempel från en Learning study

## Lunch / valbara pass 12:00 – 12:45

 Lunch

- 80 utredningar - Vilka är problemen som behöver rättas till och vad är förslagen?
- Motivationens fem F
- Skärmtid i förskolan
- Tillgänglighet i alla plattformar – 52 verktyg som ingen får missa



## Lunch / valbara pass 12:45 – 13:30

### Lunch

- "Läslyktan" - på vårt sätt
- Att gå i skolan med funktionsnedsättning
- Att leda AI-utvecklingen i skolan: En introduktion för skolledare
- Barnrättsperspektiv
- Hållbar inre kraft
- Hot & Våld, skolan en del i samhället
- Hur kan vi tillsammans med eleverna utforma fritidshemmets verksamhet?
- Lästräning som fungerar?
- Rörelsesatsning/rastaktiviteter
- Slow Hope, undervisning i gränslandet mellan orealistisk optimism och handlingsförlamande pessimism
- Teaching sociolinguistic competence in English – a hands-on workshop
- Undersökande arbete med värmekameror
- Undervisning & bedömning i en tid av förändring

## Valbara pass 13:45 – 14:30

- AI och tillgängligt lärande
- AI och utbildning
- Att arbeta systematiskt med tidiga stödinsatser – läsutveckling F-3
- Att utveckla praktiktäna kompetensutveckling för rektorer
- Att vara skolsocialt team på landsbygden
- Blockmodellen enligt Singaporemetoden – en visuell strategi för matematikundervisning
- Digital teknik i 2000-talets barn- och ungdomslitteratur
- Erasmus+ stärker skolors utveckling – internationellt samarbete för bättre förutsättningar på arbetsmarknaden
- Försök med meningsgivande skolverksamhet under tonåren.
- Förutsättningar för inkludering av särskilt begåvade elever
- Läsglöd
- Natur i vår närmiljö- att arbeta med hållbarhetsfrågor utomhus från förskola till åk 6
- Normer och våldsprevention i förskolan
- Nya vägar till innanförskap, ett samtal rörande gruppen unga inom KAA och UVAS
- Pedagog med arbetsglädje i en kravfylld tid
- Rektors profession omfattar så mycket mer än SKA
- Rytmik - upplev, lär och förstå genom musik och rörelse
- Specialpedagogisk forskning på gång, del II
- Studie- och yrkesvägledningsplan från förskola till vuxenutbildning
- Undervisa om biologisk mångfald i skolan på ett praktiskt sätt – Actions for Insects
- Vår resa mot samverkan och samsyn mellan förskola och skola
- Vill du pröva vingarna? Praktisk prova på-pass i kreativ grammatikundervisning

## Valbara pass 14:45 – 15:30

- AI i klassrummet: Mellanstadielärares kunskaper och tankar
- Att fånga barns röster - demokratiarbete i praktiken
- Att koda matematiken - En fallstudie kring integrering av programmering i svensk skolmatematik
- Att ta emot elever i språklig sårbarhet - framgångsfaktorer och utmaningar.
- Beredskapsmetodik: samtida och historiska perspektiv på undervisning om totalförsvaret
- Bli en stjärna på samtal
- Dilemman i den digitaliserade skolan
- Förskolebiblioteket
- Förskollärares uppdrag att leda arbetslagets gemensamma arbete
- Främja hälsa genom rörelse
- Från krita till Flip!
- Himmel och helvete, att gå i skolan som transman med autism
- Hur får vi till en bra samverkan mellan skola och branscher?
- Kreativt och inkluderande lärande med digitala verktyg
- Lärarstudenter utvecklar sitt kunnande att undervisa kollegialt och modellbaserat
- Matematikutvecklingsprojekt mellan RUC, Kvarnbergsskolan och Grossbolsskolan
- Ökad digitalisering i samhället och minskad digitalisering i skolan?
- Rätten att göra sin röst hörd - i klassrummet, i skolan och i världen
- Religionsutforskarna: en ämnesdidaktisk modell
- Sångens demokrati
- Skolbiblioteket – din skolas blindtarm eller hjärta?
- Stödverksamhet för elever med problematisk skolgång
- Storsamling - ett ämnesövergripande värdegrundsarbete
- Tilltro till pedagogiskt ledarskap
- Värdegrundsarbete Språkin introduktion
- Varför gör inte våra elever alltid det vi vill?
- Verksamhetsutveckling genom att arbeta med mjuka värden



## Valbara pass 15:45 – 16:30

- AI och det kreativa
- AI, verktyg, möjligheter och farhågor
- Att främja interkulturell medvetenhet
- Det politiska innehållet i samhällskunskapsundervisning om klimatförändringar
- Framtidens superkraft: Så skapar vi kreativa miljöer som inspirerar
- Hållbar utveckling -praktiska exempel från Bärstad förskola
- Hur kan man arbeta som ämnesutvecklare?
- Insatser för elever som inte klarar klassrumsmiljön
- Kvalité före tre – Det bästa och det mesta för de minsta
- Läsa äger
- Läsa på nätet
- Ledarskap=balans mellan omtanke och tydliga ramar
- Minecraft i skolundervisningen
- Modellering av fotosyntesprocessen för högstadieelever
- Nationella professionsprogrammet
- Physical literacy (Rörelserikedom, rörelseförståelse) i praktiken
- Samtal för hållbart arbetsliv
- Sant eller falskt? Att granska AI:s svar med källkritiska glasögon
- Skolan i en global värld. Hur lyckas ni med internationalisering. Tingvallagymnasiet berättar!
- Tematisering, rörelseglädje och engagemang
- Undervisningsdriven skolutveckling
- Varför ska vi överhuvudtaget prata om relationer i en pedagogisk verksamhet?