

OMVÄRLDSSPANING

Januari 2016



Innehåll	sid
Regering och riksdag	3
Obligatoriska nationella prov i NO och SO för årskurs 6 avskaffas	
Satsning på specialpedagogik	
Myndigheter	3
44 procent blev behöriga efter sommarskola	3
Kartläggning av nyanlända elevers kunskaper	3
Flest nyanlända elever i högstadie- och gymnasieåldern	4
Bristande lärarbehörighet och utformning av utbildning i förberedelseklass	4
Introduktionsperiod för lärare och förskollärare	5
Nyanlända elevers skolgång	5
Lämna synpunkter på digital kompetens i styrdokument	5
Skolans utmaningar och möjligheter	6
Forskning	
Övrigt	6
Elev som filmade anläggande av brand blev avstängd t.o.m. årets slut	6

RIKSDAG OCH REGERING

Obligatoriska nationella prov i NO och SO för årskurs 6 avskaffas

Regeringen har beslutat om en ändring i skolförordningen. Ändringen innebär att bestämmelserna för proven i de naturorienterade och samhällsorienterade ämnena i årskurs 6 tas bort. Nationella proven i årskurs 6 i NO och SO-ämnena görs frivilliga och överförs till provbanken". 14 januari 2016

Satsning på specialpedagogik

Regeringen har beslutat att Skolverket ska ansvara för genomförandet av fortbildning i specialpedagogik. Syftet är att stärka den specialpedagogiska kompetensen generellt i skolan. Innehållet i fortbildningen ska utgå från lärarnas behov och vara verksamhetsnära.

Fortbildningen bör baseras på kollegialt lärande med professionellt stöd i form av handledare. Handledarna ska i första hand vara behöriga speciallärare och specialpedagoger som på 10 eller 20 procent av heltid tjänstgör som handledare för lärare som deltar i fortbildningen.

Skolverket ska också skapa en webbplats för fortbildningen. På webbplatsen ska det finnas relevant forskningsbaserat stödmaterial i form av bland annat fortbildningsmoduler.

Resultaten i den svenska skolan fortsätter att sjunka. Detta visar såväl nationell statistik som internationella undersökningar. För att utbildningens mål ska kunna uppnås måste det finnas tillgång till personal med sådan kompetens att elevernas behov av specialpedagogiska insatser kan tillgodoses. För att alla elever ska ges möjlighet att tillgodogöra sig undervisningen ska lärare anpassa undervisningen utifrån varje elevs behov och förutsättningar.

– Vi vet från de bästa skolsystemen i världen att de både har fler speciallärare och specialpedagoger, men också att man har mer specialpedagogiska verktyg hos varje lärare och det har vi saknat i lärarutbildningen i Sverige, säger utbildningsminister Gustav Fridolin.

MYNDIGHETER

44 procent blev behöriga efter sommarskola

Under 2015 har drygt 16 000 elever fått undervisning under lovskola som finansierats med hjälp av statsbidrag. Bland de elever i årskurs 9 som deltog i sommarskola blev 44 procent behöriga till gymnasieskolan. Statistik finns även uppdelad per kommun och enskild huvudman. 15 jan -16 [Läs mer](#)

Kartläggning av nyanlända elevers kunskaper

När en skola tar emot en nyanländ elev behöver skolan ta reda på vilka kunskaper eleven har med sig. Skolverkets kartläggningsmaterial är ett stöd i det här arbetet.

Från den 1 januari är bedömningen av en nyanländ elevs kunskaper reglerad i skollagen och obligatorisk att genomföra. Bedömningen ska genomföras så att rektorn kan fatta beslut om placering av en nyanländ elev i årskurs och undervisningsgrupp inom två månader från att hon eller han skrivits in i svenska skolan .15 jan -16

Att bedöma resonemang om källornas och informationens användbarhet



Kommentarmaterial till kunskapskraven för årskurs 6 i biologi, historia, religionskunskap, svenska och svenska som andraspråk.

Att kunna söka, tolka och kritiskt granska information från olika källor är något som ingår i flera skolämnen. Syftet med det här materialet är att ge lärare stöd i att bedöma elevers kunskaper utifrån de delar av kunskapskraven i årskurs 6 som handlar om att föra resonemang om källors och informations användbarhet. 15 jan -16

Flest nyanlända elever i högstadie- och gymnasieåldern

Totalt 40 000 nyanlända i åldern 13-18 år kom till Sverige förra året. Barnen i åldern 1-12 år är färre, knappt 31 000. Det visar Skolverkets analys av Migrationsverkets statistik om de nyanlända som kommit till Sverige under 2015.

Antalet nyanlända barn i åldrarna 1-12 år motsvarar omkring två procent av eleverna i förskolan, förskoleklassen och i årkurs 1-6 i grundskolan. I åldern 13-15 år motsvarar antalet nyanlända drygt fem procent av alla elever i årskurs 7-9. I åldern 16-18 år motsvarar de nyanlända ungdomarna nästan åtta procent av befolkningen i samma åldersgrupp. 15 jan -16

Bristande lärarbehörighet och utformning av utbildning i förberedelseklass

Skolinspektionen genomförde tillsyn av en kommunal skola och brister upptäcktes inom fem områden, vilka huvudmannen förelades att åtgärda. Bland annat visade det sig att det vid skolan fanns personal behörig att undervisa i samtliga ämnen, detta till trots fanns dock ett flertal lärare som undervisade i ämnen de inte var behöriga i. Detta var inte ett resultat av hastig omorganisation eller andra godtagbara förhållanden varför det inte gick att tillämpa de undantag på behörighetskrav som fanns i skollagen. Vidare användes samma läromedel i skolans förberedelseklasser gällande årskurs två till sex, och anpassat undervisningsmaterial saknades, varför lärarna fick svårt att individanpassa undervisningen. Dessutom saknades dokumentation kring svenska som andra språk och det saknades koppling mellan undervisningen i förberedelseklass och undervisningen i den vanliga klassen. Skolinspektionen 2016-01-13,

Introduktionsperiod för lärare och förskollärare



Ett aktuellt stödmaterial för introduktionsperioden har efterfrågats av huvudmän, skolledare, olika personalkategorier, fackliga organisationer och nyanställda. Denna skrift riktar sig till alla berörda och ska vara ett stöd vid genomförandet av introduktionsperioden.

I samband med att riksdagen år 2011 beslutade att införa ett legitimationssystem för lärare och förskollärare gav Skolverket ut föreskrifter om introduktionsperiod med kompetensprofiler för lärare och förskollärare. När kravet på genomförd introduktionsperiod för lärare och förskollärare togs bort som en förutsättning för legitimation, upphävdes Skolverkets föreskrifter SKOLFS 2011:37 och SKOLFS 2014:44 trädde i kraft.

Nyanlända elevers skolgång

Vi erbjuder skolan stöd och rådgivning för att ta emot, kartlägga, undervisa, bedöma och betygsätta nyanlända elever. För frågor om organisering av nyanlända elevers undervisning kan du kontakta **Skolverkets upplysningstjänst på telefon 08-527 332 00** och göra knappvalet ”Att organisera utbildning för nyanlända elever”. [Skolverket](#)

Lämna synpunkter på digital kompetens i styrdokument

Regeringen vill stärka elevers digitala kompetens och göra skolors undervisning på området mer likvärdig. Därför har Skolverket fått i uppdrag att se över om vi behöver stärka innehållet i läroplaner, kursplaner och ämnesplaner. Du som arbetar i skolan har möjlighet att lämna synpunkter vid flera tillfällen.

Digital kompetens innefattar här att:

- använda och förstå digital teknik,
- förhålla sig till medier och information på ett kritiskt och ansvarsfullt sätt samt
- att lösa problem och omsätta idéer i handling på ett kreativt sätt med användning av digital teknik.

Detta finns redan idag i viss mån i styrdokumentet men vi kan behöva stärka eller anpassa skrivningarna något. [Skolverket](#)

Skolans utmaningar och möjligheter

PROGRAM • MATERIAL FRÅN ALLA FÖRELÄSNINGAR november 2015

Det börjar med eleverna! Film Elevorganisationerna Sveriges Elevråd – SVEA, Sveriges Elevkårer och Sveriges Elevråd ger elevernas röst om skolans utmaningar och möjligheter. [Visa material](#) [Se filmen - klicka här!](#)

Från tillsyn till utveckling – stora möjligheter [Klicka här för att se youtubefilmen.](#)

Hela vägen till eleverna - en styrkedja för kvalitet i skolan [Klicka här för att se youtubefilmen.](#)

[Visa material](#)

Nyanlända elever och skolans uppdrag [Klicka här för att se youtubefilmen.](#) [Visa material](#)

Det lokala kvalitetsarbetet och utvecklingen av skolan [Klicka här för att se youtubefilmen.](#)

[Visa material](#) [Det lokala kvalitetsarbetet - presentationen](#)

SKOLINSPEKTIONEN & SKOLVERKET · PDF (435 KB)

Undervisningens kvalitet [Klicka här för att se youtubefilmen.](#)

[Skolverket Läs – se mer](#)

FORSKNING

ÖVRIGT

Elev som filmade anläggande av brand blev avstängd t.o.m. årets slut

En elev deltog i anläggandet av en skolbrand på så sätt att hon filmade händelsen och publicerade filmen på internet tillsammans med texten “lyckad operation” följt av ett antal smileysymboler. Skolan beslutade att stänga av eleven fram till och med vårterminens slut. Förvaltningsrätten ansåg emellertid att det inte var bevisat att elevens återvändande till skolan skulle ha en negativ inverkan på övriga elevers trygghet och studiero, varför det inte var proportionerligt att frånta eleven hennes rätt till utbildning under en så pass lång tid. På grund därav begränsades avstängningen till 7 veckor, t.o.m. början av november. Kammarrätten ansåg dock att denna kortare avstängningstid inte var tillräcklig för att uppnå sitt syfte, varför beslut togs om avstängning fram till och med årets slut. Kammarrätten i Göteborg 2015-12-23



KARLSTADS KOMMUN

Karlstads kommun, barn- och ungdomsförvaltningen, 651 84 Karlstad
Tel: 054-29 50 00. E-post: barnochungdomsförvaltningen@karlstad.se